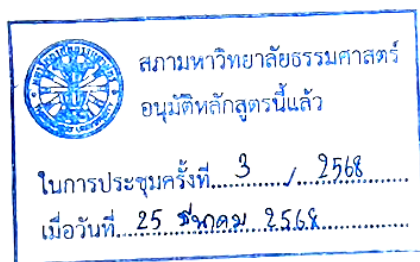




หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานโยบายสังคม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)



คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ท่าพระจันทร์



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานโยบายสังคม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ท่าพระจันทร์

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	5
หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	8
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้	15
หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	21
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	25
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	27
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	30
ภาคผนวก	32
ภาคผนวก 1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	32
ภาคผนวก 2 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	34
ภาคผนวก 3 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	41
ภาคผนวก 4 รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร	48
ภาคผนวก 5 แบบสำเนาเอกสาร	50

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานโยบายสังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ท่าพระจันทร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25580051100279
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคม
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Social Policy

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นโยบายสังคม)
ชื่อย่อ ปร.ด. (นโยบายสังคม)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Social Policy)
ชื่อย่อ Ph.D. (Social Policy)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

-

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาเอก
แผนการศึกษา แบบ 1.1 ศึกษา 2 ปี
แผนการศึกษา แบบ 2.1 ศึกษา 3 ปี

1.5 แผนการศึกษา

ปริญญาเอก แผน 1 ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว แผน 1.1 (รับ ป.โท)
 แผน 2 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ แผน 2.1 (รับ ป.โท)

1.6 ภาษาที่ใช้

- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุภาษา.....

1.7 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น *หรือ* เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น ระบุ.....

1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา *หรือ* เป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคม พ.ศ. 2563 กำหนดเปิดสอบในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

1.10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- 2) นักวิชาการ/นักวิจัย/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 3) นักพัฒนาสังคม/พัฒนาการ/พัฒนาชุมชน
- 4) นักบริหาร/เจ้าหน้าที่บริหาร
- 5) เจ้าหน้าที่บุคคล/เจ้าหน้าที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.11 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ทำพระจันทร์
- ศูนย์รังสิต
- ศูนย์พญา
- ศูนย์ลำปาง

1.12 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ประเภทโครงการ

- โครงการปกติไม่เต็มเวลา
 โครงการพิเศษ
 ทั้งโครงการปกติ และโครงการพิเศษ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

แผน 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)	<input checked="" type="checkbox"/> นักศึกษาไทย165,600..... บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> นักศึกษาต่างชาติ246,300..... บาท
แผน 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	<input checked="" type="checkbox"/> นักศึกษาไทย165,600..... บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> นักศึกษาต่างชาติ246,300..... บาท

1.14 การจัดการหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ

1) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก

หลักสูตรมีการตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน และ (2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ตัวชี้วัดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

- การตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDG

เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

2) ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และพันธกิจของสถาบัน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570)

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต (Future Workforce) ทำหน้าที่เป็นแพลตฟอร์มในการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับบัณฑิต และคนทำงานในอาชีพต่างๆ เพื่อให้ทุกคนสามารถปรับตัวจากอาชีพเดิมจำนวนมากที่กำลังจะหายไป และตอบโจทยอาชีพใหม่ๆ ที่ท้าทายในโลกอนาคต โดยทำงานได้ทุกที่ทั่วโลก นอกจากนี้ยังต้องมีจิตสำนึกที่สอดคล้องไปกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดไว้โดยสหประชาชาติ

ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมแห่งอนาคต (Future Life and Society) เป็นพื้นที่ในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม ให้บริการสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมยิ่งขึ้นในอนาคต

3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. บัณฑิตได้นำองค์ความรู้มาใช้ในการทำงาน เพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. สามารถนำความรู้มาต่อยอดในการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นปี
3. บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ได้เป็นอย่างดี
4. การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ และบัณฑิตด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทุนสนับสนุนต่างๆ

ทั้งศิษย์

หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้น ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) ผู้เข้าศึกษาแผน 1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับสูงที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยในระดับปริญญาเอก หรือมีผลงานวิชาการตีพิมพ์อย่างน้อย 2 ชิ้น ในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี นับจนถึงวันที่สมัคร ทั้งนี้ลักษณะและเงื่อนไขของผลงานที่ตีพิมพ์ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก

2) ผู้เข้าศึกษาแผน 2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา ในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) รับผู้เข้าศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจ ภาษาไทยในระดับดี

2) ผู้เข้าศึกษาในแผน 1.1 คัดเลือกจากการสัมภาษณ์ และพิจารณาจากใบสมัคร ประสบการณ์ใน การทำงาน ผลงานวิจัย และการเสนอเค้าโครงข้อเสนองานวิจัย (research proposal)

3) ผู้เข้าศึกษาในแผน 2.1 ต้องผ่านการสอบคัดเลือกประกอบด้วย (1) การสอบสัมภาษณ์ (2) นำเสนอ research proposal ซึ่งหลักสูตรฯ ดำเนินการจัดสอบ

4) ผู้เข้าสอบต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และ/หรือ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ3..... คน แบ่งเป็น

แผน 1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ แผน 1.1 (รับ ป.โท)1..... คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2	-	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3	-	-	1	1	1
รวม		2	3	3	1
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	1	1	1

แผน 2 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ แผน 2.1 (รับ ป.โท)2..... คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
รวม		4	6	6	6
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	4	4	4

หมายเหตุ สามารถรับนักศึกษาเฉลี่ยปรับสัดส่วนการรับทั้ง 2 แผนได้โดยมีจำนวนรับไม่เกิน 3 คนต่อปีการศึกษา

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.4.1 นักศึกษาต้องลาเรียนเนื่องจากเป็นที่เรียนในเวลาราชการ

2.4.2 นักศึกษาที่ไม่ได้จับด้านนโยบายสังคมโดยตรงต้องใช้เวลาปรับตัวสำหรับการเรียนรู้ด้านสวัสดิการสังคม

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

2.5.1 ปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่เรียนในเวลาราชการ เพื่อ

2.5.1.1 นักศึกษาสามารถเรียนโดยไม่ต้องลาเรียน

2.5.1.2 ปรับเวลาเรียนบางส่วนให้เป็นวันเสาร์หรืออาทิตย์

2.5.2 จัดการเรียนการสอนทางไกล (online) พื้นฐานวิชานโยบายสังคม (ไม่นับหน่วยกิต)

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาการศึกษา

ออกแบบ พัฒนา นโยบายสังคม ที่นำไปสู่การสร้างความเป็นธรรมทางสังคม โดยให้ความสำคัญต่อการผสมผสานองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และจริยธรรม พร้อมทั้งจะชี้นำสังคม สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านนโยบายสังคม ทฤษฎีสังคม และกระบวนการวิจัยในระดับสูง ในออกแบบ พัฒนา นโยบายสังคม การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยค้นคว้าในระดับสูง

2) มีความรู้ความสามารถ สร้างสังคมที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม

3) พัฒนาระดับการศึกษาด้านนโยบายสังคม ซึ่งมีองค์ประกอบของสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สวัสดิการสังคม การคุ้มครองทางสังคมและความเป็นธรรมทางสังคม

3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO1 สามารถวิเคราะห์นโยบายสังคมและบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

PLO 2 บูรณาการองค์ความรู้ เทคนิค ทักษะและทัศนคติ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานนโยบายสังคม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคนิค ทักษะการปฏิบัติงานนโยบายสังคม

PLO 4 สามารถพัฒนาและออกแบบเครื่องมือในการปฏิบัติงานนโยบายสังคมกับผู้คนและสังคมที่เปลี่ยนแปลง

PLO 5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เรียนรู้ ที่จะนำไปสู่การพัฒนางานประจำ

PLO 6 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทผู้นำ และในฐานะผู้ร่วมทีม เพื่อหนุนเสริมทางวิชาการ

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

หลักสูตรกำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด ไม่เกิน....12.....ภาคการศึกษาปกติ

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

4.2.2 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน (Onsite)

แบบทางไกล (Online)

แบบผสมผสาน (Hybrid)

4.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เรื่องการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

4.4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.4.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

แผน 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

4.4.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนรายวิชาหรือศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

แผน 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษา ป.โท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

4.4.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้
อักษรย่อ นบส./SOP หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชา นโยบายสังคม

เลขหลักหน่วย

เลข 0-5 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 6-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0-2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชา

เลข 1-4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชา

เลข 5-8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชา

เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชา

เลขหลักร้อย

เลข 5 หมายถึง วิชาพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาการระดับต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาการระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สารนิพนธ์

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

2) รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

แผน 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)		
1) วิชาบังคับ		
นบส. 801	ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีนโยบายสังคม	3 (3-0-9)
SOP 801	Philosophy, Concepts and Theories of Social Policy	
นบส. 803	การวิจัยเชิงคุณภาพในนโยบายสังคม	3 (3-0-9)
SOP 803	Qualitative Research in Social Policy	
นบส. 804	การวิจัยเชิงปริมาณในนโยบายสังคม	3 (3-0-9)
SOP 804	Quantitative Research in Social Policy	
2) วิชาเลือก		
นบส. 806	นโยบายสังคมเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
SOP 806	Comparative Social Policy	
นบส. 808	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3 (3-0-9)
SOP 808	Specific Topic of Study	
3) วิทยานิพนธ์		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)		
นบส.900	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
SOP 900	Dissertation	

4.3.4 แผนการศึกษา

แผน 1.1 (ทำเฉพาะทำวิทยานิพนธ์)

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
นบส. 900 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	นบส. 900 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
นบส. 900 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	นบส. 900 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

แผน 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
นบส. 801 ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสังคม	3 หน่วยกิต	นบส. 804 การวิจัยเชิงปริมาณในนโยบายสังคม	3 หน่วยกิต
นบส. 803 การวิจัยเชิงคุณภาพในนโยบายสังคม	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก (เลือก 1 วิชา) นบส. 806 นโยบายสังคมเปรียบเทียบ นบส. 808 การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์		นบส. 900 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม		รวม	12 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
นบส. 900 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	นบส. 900 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

4.3.5 คำอธิบายรายวิชา

นบส. 801 ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีนโยบายสังคม

3 (3-0-9)

SOP 801 Philosophy, Concepts and Theories of Social Policy

ปรัชญาและทฤษฎีนโยบายสังคม ทฤษฎีความยุติธรรม ความเป็นธรรมทางสังคม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความมั่นคงของมนุษย์ การคุ้มครองทางสังคม กระบวนการนโยบายและการวิเคราะห์วงจรนโยบาย อิทธิพลของบริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองต่อพัฒนาการและทิศทางของนโยบายสังคม

Philosophy and theories of social policy, theories related to justice, social justice; human dignity, human security, social protection, policy process and policy cycle analysis, influences of social, economic, and political contexts that affecting the development and direction of social policy.

นบส. 803 การวิจัยเชิงคุณภาพในนโยบายสังคม

3 (3-0-9)

SOP 803 Qualitative Research in Social Policy

กระบวนการสร้างความรู้ ญาณวิทยา ภววิทยา วิธีวิทยาเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเฉพาะการวิเคราะห์เนื้อหา การจัดการข้อมูลเพื่อการศึกษาและพัฒนานโยบายสังคม การเขียนบทความวิจัย จริยธรรมทางการวิจัยประเด็นท้าทายในการวิจัยเชิงคุณภาพในนโยบายสังคม

The process of knowledge creation: epistemology, ontology, qualitative methodologies, and the qualitative research process emphasizing content analysis and data management for the study and development of social policy; preparation of a research article; research ethics; and challenges in the qualitative research in social policy.

นบส.804 การวิจัยเชิงปริมาณในนโยบายสังคม

3 (3-0-9)

SOP 804 Quantitative Research in Social Policy

กระบวนการสร้างความรู้ ญาณวิทยา ภววิทยา วิธีวิทยาเชิงปริมาณ การออกแบบกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ สถิติวิเคราะห์ เพื่อการศึกษาและพัฒนานโยบายสังคม การเขียนบทความวิจัย จริยธรรมทางการวิจัย ประเด็นท้าทายในการวิจัยเชิงปริมาณในนโยบายสังคม

The process of knowledge creation: epistemology, ontology, quantitative methodologies, Quantitative research designs; statistical analysis for the study and development of social policy; preparation of a research article; ethics in research; and challenges in the quantitative research in social policy.

นบส. 806 นโยบายสังคมเปรียบเทียบ

3 (3-0-9)

SOP 806 Comparative Social Policy

พัฒนาการของนโยบายสังคม และระบบสวัสดิการสังคมในประเทศที่วิเคราะห์ ทฤษฎีและวิธีการศึกษา เปรียบเทียบนโยบาย บริบทสังคม เศรษฐกิจ การเมืองระดับโลกและระดับประเทศที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสังคม

Development of social policy and social welfare systems in the countries of analysis; theories and methods in comparative social policy; and social, economic and political influences at the global and national levels on social policy development.

นบส.808 การศึกษาเฉพาะเรื่อง

3 (3-0-9)

SOP 808 Specific Topic of Study

ประเด็นปัญหาของกลุ่มเป้าหมายและนโยบายขององค์กรหรือของรัฐหรือระหว่างประเทศที่ตอบสนองต่อปัญหาของกลุ่มเป้าหมายที่เลือกศึกษา

An independent study on the topic of interest concerning problems encountered by the selected target group; and responses of organizational, or national or international social policy.

นบส.900 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

SOP 900 Dissertation

การจัดทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นหรือคำถามเฉพาะด้านนโยบายสังคมโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ที่ถูกต้อง ผลการศึกษาที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่งนำไปสู่นวัตกรรมทางสังคม ผู้ศึกษาต้องสอบผ่านแต่ละขั้นตอนที่กำหนดไว้ กระบวนการศึกษาแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือการจัดทำข้อเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามวิจัย และจัดทำร่างผลงานวิจัย ในทุกขั้นตอนมีการสัมมนาเพื่อรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้ศึกษาต้องสอบผ่านแต่ละขั้นตอนก่อนจะศึกษาในขั้นตอนต่อไป

A dissertation on specific topics or research questions of social policy resulting in the creation of new knowledge or social innovation and the final production of a published research article based on the research findings. (The Ph.D. candidate is required to pass each respective phase of the dissertation defense)

4.3.6 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ

1) การทำวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบวัดคุณสมบัติผ่านได้ระดับ P

(2) นักศึกษาสามารถเลือกทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ กรณีทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

(3) กระบวนการทำวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือการจัดทำข้อเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามวิจัย และจัดทำร่างผลงานวิจัย ในทุกขั้นตอนมีการสัมมนาเพื่อรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้ศึกษาต้องสอบผ่านแต่ละขั้นตอนก่อนจะศึกษาในขั้นตอนต่อไป

(4) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียน การสอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา นโยบายสังคม เพื่อให้คณบดี คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนและรายงานผลการประเมินต่อคณบดี ผลการประเมินความก้าวหน้าจะบันทึกไว้ในระเบียบของนักศึกษา

(6) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

2) การสอบวิทยานิพนธ์

- (1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สป.อว.
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยมีคุณสมบัติดังนี้
- (3) นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้ผ่านภายในเวลาไม่เกิน 1 ปี หลังจากวันที่สอบวัดคุณสมบัติผ่าน
- (4) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว
- (5) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

3) การสอบวัดคุณสมบัติ

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 47 และนักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติ และมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้ โดย แผน 1.1 มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติและต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ แผน 2.1 มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อสอบผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรี 3 วิชา (9 หน่วยกิต) และวิชาเลือก 1 วิชา (3 หน่วยกิต) และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนสอบวัดคุณสมบัติไม่ต่ำกว่า 3.00 ทั้งนี้หลักสูตรจะเปิดสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดังนี้

ครั้งที่ 1 เดือนธันวาคม – มกราคม

ครั้งที่ 2 เดือนเมษายน – พฤษภาคม

ครั้งที่ 3 เดือนสิงหาคม – กันยายน